

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е. Е. Чумакова
(подпись)

«26» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины, введенной за счет вариативной части, разработана преподавателем самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения №437 от 24.06.2024, рег.№ 78944 от 30.06.2024.

Разработчик:

Шпилева М. В, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Сычева О. В., директор ООО БФ «Практика»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и правовых дисциплин.

Протокол от «26» августа 2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



М. В. Шпилева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» является вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Ориентироваться методах и приемах экономического анализа. Составлять программу проведения анализа. Оформлять аналитический отчет по результатам анализа.	Виды и методы анализа, субъекты анализа. Организация и этапы аналитической работы. Оформление результатов анализа.
ОК 02	Описывать тенденции и формулировать выводы по результатам анализа. Использовать современное программное обеспечение и средства автоматизации аналитических расчетов.	Факторы и резервы повышения эффективности деятельности. Автоматизированные системы обработки данных в анализе.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию в сфере экономического анализа.	Научные основы экономического анализа.
ОК 04	Формировать коллективный отчет по результатам экономического анализа.	Организация и этапы аналитической работы.
ОК 09	Пользоваться бухгалтерской отчетностью при проведении экономического анализа	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
ПК 2.4	Проводить экспресс-оценку экономической эффективности деятельности организации. Проводить рейтинговую оценку эффективности деятельности организации.	Понятие, принципы и методы экспресс-анализа. Методы рейтинговой оценки показателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	0
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	10
Самостоятельная работа	12

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	0
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа	46

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		8	
Тема 1.1. Сущность и содержание экономического анализа	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.	2	ОК 01, 02, 03, 04. ПК 2.4
Тема 1.2. Организация экономического анализа	Содержание учебного материала 1. Принципы анализа. Пользователи экономической информации. Система экономической информации. Информационное обеспечение анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа. Организация и этапы аналитической работы. Оформление результатов анализа. Автоматизированные системы обработки данных в анализе.	6	ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Разработка программы экономического анализа»	2	
	2. Практическое занятие «Использование электронных сервисов в анализе»	2	
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		24	
Тема 2.1. Методология анализа. Сравнение как метод экономического анализа.	Содержание учебного материала 1. Понятие и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Ограничения в применении методов анализа. Сущность и требования к сравнению как методу анализа. Характеристика методов сравнительного анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.	8	ОК 01, 02, 03, 04. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Горизонтальный и вертикальный анализ показателей»	2	
	2. Практическое занятие «Горизонтальный и вертикальный анализ показателей»	2	
	3. Практическое занятие «Горизонтальный и вертикальный анализ показателей»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный анализ показателей, заполнение схем и таблиц.	2	
Тема 2.2. Факторный анализ.	Содержание учебного материала 1. Понятие и этапы факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторных моделей. Отличия детерминированных и стохастических моделей. Характеристика основных приемов факторного анализа: прием цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный. Экономико-математические и статистические методы факторного анализа. Методика корреляционного анализа. Методика регрессионного анализа.	10	ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Факторный анализ показателей»	2	
	2. Практическое занятие «Факторный анализ показателей по многофакторной модели»	2	
	3. Практическое занятие «Расчет коэффициента корреляции и уравнения регрессии»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет коэффициента корреляции и уравнения регрессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение и анализ многофакторной модели показателей. Самостоятельный анализ показателей, заполнение таблиц, формулирование выводов по результатам анализа.	4	
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		20	
Тема 3.1. Сущность комплексного анализа	Содержание учебного материала Понятие и принципы комплексной оценки результатов экономической деятельности. Методы комплексной оценки показателей.	4	ОК 01, 02, 04. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Расчет и оценка комплексного показателя эффективности»	2	
	2. Практическое занятие «Расчет и оценка комплексного показателя эффективности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	2	
Тема 3.2. Экспресс-оценка финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Понятие и особенности экспресс-анализа. Информационная база экспресс-анализа. Методы экспресс-анализа финансового состояния организации. Современные модели экспресс-анализа. Автоматизированные продукты для экспресс-анализа.	4	ОК 01, 02, 04, 09. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Экспресс-оценка финансовых показателей предприятия»	2	
	2. Практическое занятие «Экспресс-оценка финансовых показателей предприятия»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	2	
Тема 3.3. Рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и особенности рейтинговой оценки показателей. Субъекты рейтинговой оценки. Рейтинговые агентства. Методы рейтинговой оценки: метод суммы значений, метод суммы мест и метод расстояний. Частные методики рейтинговой оценки деятельности организации.	6	ОК 01, 02, 04, 09. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Расчет рейтингового показателя разными методами»	2	
	2. Практическое занятие «Расчет рейтингового показателя разными методами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный анализ показателей, заполнение таблиц, формулирование выводов по результатам анализа.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		64	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		10	
Тема 1.1. Сущность и содержание экономического анализа	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.	2	ОК 01, 02, 03, 04. ПК 2.4

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	4	
Тема 1.2. Организация экономического анализа	Содержание учебного материала Принципы анализа. Пользователи экономической информации. Система экономической информации. Информационное обеспечение анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа. Организация и этапы аналитической работы. Оформление результатов анализа. Автоматизированные системы обработки данных в анализе.		ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	4	
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		24	
Тема 2.1. Методология анализа. Сравнение как метод экономического анализа.	Содержание учебного материала 1. Понятие и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Ограничения в применении методов анализа. Сущность и требования к сравнению как методу анализа. Характеристика методов сравнительного анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.	4	ОК 01, 02, 03, 04. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Горизонтальный и вертикальный анализ показателей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	8	
Тема 2.2. Факторный анализ.	Содержание учебного материала Понятие и этапы факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторных моделей. Отличия детерминированных и стохастических моделей. Характеристика основных приемов факторного анализа: прием цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный. Экономико-математические и статистические методы факторного анализа. Методика корреляционного анализа. Методика регрессионного анализа.	2	ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 2.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Факторный анализ показателей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение и анализ многофакторной модели показателей. Самостоятельный анализ показателей, заполнение таблиц, формулирование выводов по результатам анализа.	10	
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		20	

Тема 3.1. Сущность комплексного анализа	Содержание учебного материала Понятие и принципы комплексной оценки результатов экономической деятельности. Методы комплексной оценки показателей.		ОК 01, 02, 04. ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	6	
Тема 3.2. Экспресс-оценка финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Понятие и особенности экспресс-анализа. Информационная база экспресс-анализа. Методы экспресс-анализа финансового состояния организации. Современные модели экспресс-анализа. Автоматизированные продукты для экспресс-анализа.		ОК 01, 02, 04, 09. ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов темы по учебной литературе и учебно-методическим материалам	6	
Тема 3.3. Рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Понятие и особенности рейтинговой оценки показателей. Субъекты рейтинговой оценки. Рейтинговые агентства. Методы рейтинговой оценки: метод суммы значений, метод суммы мест и метод расстояний. Частные методики рейтинговой оценки деятельности организации.		ОК 01, 02, 04, 09. ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный анализ показателей, заполнение таблиц, формулирование выводов по результатам анализа.	8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

– оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия, комплекты бухгалтерской отчетности предприятий;

– техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные электронные издания

1. Игониная, Л. Л., Финансовый анализ : учебник / Л. Л. Игониная, У. Ю. Рощектаева, В. В. Вихарев, ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2025. — 318 с. — ISBN 978-5-406-13590-7. — URL: <https://book.ru/book/955396>. — Текст : электронный.

2. Иззука, Т. Б., Теоретические основы экономического анализа: сборник кейсов и задач : учебное пособие / Т. Б. Иззука, Т. В. Петрусевич. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12667-7. — URL: <https://book.ru/book/952034>. — Текст : электронный.

3. Никифорова, Е. В., Анализ финансовой отчетности : учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер, А. Ю. Усанов, Р. Н. Нуриманов. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-14054-3. — URL: <https://book.ru/book/956656>. — Текст : электронный.

4. Пожидаева, Т. А., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Т. А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-406-14629-3. — URL: <https://book.ru/book/958441>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Герасимова, Е. Б., Экономический анализ=Business performance analysis : учебник / Е. Б. Герасимова. — Москва : КноРус, 2025. — 193 с. — ISBN 978-5-406-14241-7. — URL: <https://book.ru/book/956852>. — Текст : электронный.

2. Никифорова, Н. А., Методика экономического анализа : учебник / Н. А. Никифорова, Т. Б. Иззука, С. Н. Миловидова. — Москва : КноРус, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-406-12486-4. — URL: <https://book.ru/book/951945>. — Текст : электронный.

3. Экономический анализ : учебник / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова, Т. Б. Иззука [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2024. — 582 с. — ISBN 978-5-406-13427-6. — URL: <https://book.ru/book/954673>. — Текст : электронный..

4. Сервер раскрытия корпоративной информации «Интерфакс» - URL: <http://www.e-disclosure.ru>.

5. Сервер раскрытия корпоративной информации «СКРИН» - URL: <https://disclosure.skrin.ru>.

6. Сервер раскрытия корпоративной информации «Прайм» - URL: <https://disclosure.1prime.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
– Виды и методы анализа, субъекты анализа. – Организация и этапы аналитической работы. – Оформление результатов анализа. – Факторы и резервы повышения эффективности деятельности. – Научные основы экономического анализа. – Организация и этапы аналитической работы. – Автоматизированные системы обработки данных в анализе. – Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. – Понятие, принципы и методы экспресс-анализа. – Методы рейтинговой оценки показателей.	- уверенно перечисляет и раскрывает конкретные понятия и категории; - точность, четкость, логика и доходчивость формулировок при изложении материала по заданной теме; - быстрота и точность ответов на тестовые задания, уровень верных ответов.	- Проведение фронтального опроса - Тестирование по темам курса - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий. - Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
– Ориентироваться методах и приемах экономического анализа. – Составлять программу проведения анализа. Оформлять аналитический отчет по результатам анализа. – Описывать тенденции и формулировать выводы по результатам анализа. – Применять современную научную профессиональную терминологию в сфере экономического анализа. – Формировать коллективный отчет по результатам экономического анализа. – Использовать современное программное обеспечение и средства автоматизации аналитических расчетов. – Пользоваться бухгалтерской отчетностью при проведении экономического анализа – Проводить экспресс-оценку экономической эффективности деятельности организации. – Проводить рейтинговую оценку эффективности деятельности организации.	- точность, быстрота и качество выполненных практических и индивидуальных заданий; - правильность и точность расчета показателей; - аргументированность выводов по результатам анализа; - обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий. - Промежуточная аттестация.